



LICEO SCIENTIFICO STATALE "V. VECCHI"

Via Grecia, 12 – Tel. 0883/507979 Fax 0883/959725 - 76125 TRANI (BT)
Codice meccanografico BAPS11000R - Codice fiscale 83002450720

p.e.c.: baps11000r@pec.istruzione.it e.mail: baps11000r@istruzione.it

COMUNICAZIONE N. 216

Al Personale docente
Alle studentesse e agli studenti
Ai Genitori
p.c.
AL DSGA e al Personale ATA
Sito Web
Sede

OGGETTO :PERCORSO INTEGRATIVO di Cittadinanza Attiva "STATO DI EMERGENZA (DA COVID-19) E STRUMENTI NORMATIVI". A.S. 2019/2020 – AVVIO : 31 MARZO 2020

Si comunica che l'inattesa esplosione del contagio del COVID-19 in Italia ha determinato la necessità di una normativa emergenziale della quale fanno parte vari decreti legge e decreti attuativi resi necessari a seguito della Delibera del Consiglio dei Ministri del 31 gennaio 2020, che dichiarava, per la durata di mesi sei, lo stato di emergenza sul territorio nazionale, relativo al rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili. Tale Delibera era stata emessa nell'esercizio dei poteri in materia di protezione civile previsti dal D.lgs 2 gennaio 2018 n. 1 (Codice della Protezione Civile), che all'art. 24 disciplina "lo stato di emergenza di rilievo nazionale".

Alla luce di quanto sopra il Liceo in epigrafe ha ritenuto di informare e formare i nostri studenti delle ultime classi, partendo dalla nozione giuridica di “stato di emergenza di rilievo nazionale”, mediante un percorso didattico ad hoc con l’obiettivo di far conoscere ai maturandi tutte le azioni e i provvedimenti di contrasto alla diffusione del COVID-19 adottati dalle Autorità preposte.

Sarà evidenziato il ruolo dei soggetti coinvolti (Governo, Protezione Civile, Regioni, Comuni l’OMS), gli strumenti giuridici impiegati (Decreto Legge, Decreti Attuativi [DPCM e DM], Ordinanze) e finalità operative (diritto alla salute, tutela del lavoro, sostegno all’economia, difesa dello stato sociale).

OBIETTIVI

Il percorso pone l’attenzione sulla necessaria comparazione di interessi tra la gestione dell’emergenza e i limiti sempre più stringenti alle libertà e ai diritti costituzionali, prefiggendosi l’obiettivo di stimolare le capacità critiche degli studenti e delle studentesse, responsabilizzandoli all’assunzione di comportamenti rispettosi della legalità, al fine di conciliare la tutela del diritto alla salute con gli interessi personali.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il corso sarà strutturato su quattro lezioni da svolgersi in orario pomeridiano in modalità DAD, mediante videochat della durata di 40 minuti ciascuna, attraverso la piattaforma web Zoom.

ARGOMENTI

LEZIONE 1

Introduzione: Nozione giuridica di stato di emergenza.

Soggetti: Governo, Regioni, Comuni. Materie e competenze. Il ruolo della Protezione Civile. L’OMS.

Strumenti normativi: Decreto legge presupposti efficacia conversione. Decreti Attuativi (D.M. e D.P.C.M.). Ordinanze. Gerarchia.

LEZIONE 2

Quadro normativo: Misure restrittive. Natura finalità proporzionalità. Inosservanza sanzioni.

Il D.L. 6/2020, 9/2020, 18/2020 “Cura Italia”, D.L. 19/2020.

L’autocertificazione.

LEZIONE 3

Stato di emergenza e diritti fondamentali: Le limitazioni alle libertà costituzionali. Libertà personale libertà di circolazione libertà di comunicazione libertà di riunione

I diritti fondamentali dell’uomo. Salute sicurezza istruzione assistenza sociale.

Limitazioni e sospensioni. Legittimità.

LEZIONE 4

Politica Economica: Gli interventi a sostegno dell'economia. Aiuti alle famiglie alle imprese tutela del lavoro.

Il ruolo della UE e della BCE

CALENDARIO A FAR DATA DAL 31 MARZO 2020

Martedì	Ore 15,00 5A
	Ore 15,50 5AS
Giovedì	Ore 15,00 5B
	Ore 15,50 5BS
Venerdì	Ore 15,00 5C
	Ore 15,50 5CS

Si precisa che lezioni sopra richiamate si svolgeranno a cura del Prof. De Candia A, in modalità videoconferenza con piattaforma ZOOM, secondo la scansione sopra richiamata, con avvio il giorno 31 MARZO 2020.

Gli studenti sono tenuti a partecipare con motivato interesse alle lezioni erogate in DAD (Didattica a Distanza) : le stesse lezioni saranno da intendersi quale integrazione del già previsto percorso di cittadinanza e costituzione, fissato programmaticamente e sviluppato in via prioritaria dai docenti storia e filosofia anche in vista dell'Esame di Stato. L'approfondimento, che costituisce un prezioso contributo , offerto dalla Scuola in una situazione così complessa come quella contemporanea, consentirà agli studenti che abbiano partecipato alle lezioni programmate, l'accesso al credito scolastico in sede di valutazione finale.

Ulteriori dettagli saranno veicolati direttamente dal docente di riferimento, prof. De Candia A.

In ogni caso tutti gli studenti delle classi sopra richiamate, avendo scaricato l'app. ZOOM sui dispositivi in loro possesso, si collegheranno in video conferenza almeno 5 minuti dell'orario previsto.

Animatore digitale, Prof. Sardella S. : figura di supporto tecnologico.

L'AA preposto pubblicherà la presente comunicazione sul sito web e su RE della Scuola

I Genitori si intendono informati formalmente con la presente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela TANNIOIA

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3. Comma 2 del D.Lvo n.39/93)

a.a./fa