



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FUSO

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "V. VECCHI"

Via Grecia, 12- Tel. 0883/507979 Fax 0883/959725 - 76125 TRANI (BT)

Codice meccanografico BAPS11000R - Codice fiscale 83002450720

p.e.c.: baps11000r@pec.istruzione.it e.mail: baps11000r@istruzione.it

prot. n 852 /A11

Trani, 08/03/2018

COMUNICAZIONE N. 243 (DOCENTI)

N. 244 (ATA)

Ai Docenti
DSGA e Personale ATA
SITO WEB DELLA SCUOLA
SEDE

Oggetto : Convocazione del Gruppo PTOF - 20 marzo 2018

In riferimento a quanto in oggetto, si comunica che, il giorno 20 marzo p.v. dalle ore 14.30 alle ore 16.00, presso i locali della Scuola, è convocato il Gruppo PTOF col seguente o.d.g.:

- Elaborazione ,sulla scorta delle proposte emerse in seno ai dipartimenti, del modello di certificazione (in uscita) delle competenze acquisite dagli studenti in ordine ai percorsi di alternanza scuola lavoro relativi agli aa.ss. 2015/16- 2016/17- 2017/18 – Classi quinte)
- Revisione , sulla scorta delle proposte emerse in seno ai dipartimenti disciplinari, del Documento del 15 maggio in relazione all'opportunità di prevedere una sezione ad hoc relativa ai percorsi di alternanza scuola lavoro (aa.ss. 2015/16 – 2016/17 – 2017/18), effettuati dagli studenti

Il Coordinatore o, in sua assenza ,la prof.ssa Misino F., avranno cura di far pervenire direttamente al Dirigente Scolastico (in formato cartaceo e digitale) la documentazione prodotta, entro sette giorni dalla riunione di cui sopra. L'AA preposto pubblicherà sul sito della Scuola la presente circolare

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela **TANNOIA**
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo n. 39/93)