



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "V. VECCHI"

Via Grecia, 12 – Tel. 0883/507979 Fax 0883/959725 – 76125 TRANI (BT)  
Codice meccanografico BAPS11000R - Codice fiscale 83002450720  
p.e.c.: [baps11000r@pec.istruzione.it](mailto:baps11000r@pec.istruzione.it) e.mail: [baps11000r@istruzione.it](mailto:baps11000r@istruzione.it)

Trani, (fa fede il timbro del protocollo)

**COMUNICAZIONE**    **N. 331 (DOCENTI)**  
                              **N. 223 (ALUNNI)**  
                              **N. 330 (ATA)**

Ai Docenti

**Agli alunni delle Classi Terze–Quarte e Quinte**

Ai Genitori degli alunni delle Classi Terze–Quarte e Quinte

Al DSGA e personale ATA

Sito WEB della Scuola

SEDE

### **OGGETTO: Crediti formativi ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.**

Gli alunni che abbiano acquisito crediti formativi, di cui all'art. 12 del regolamento (DPR n.323/1998), sono invitati a presentare, presso l'Ufficio di Segreteria (A.A. Annacondia F.), **entro le ore 12.00 del 15 maggio p.v.**, la relativa documentazione per consentire la valutazione ai Consigli di Classe competenti, secondo i criteri fissati dal Collegio dei docenti ed inseriti nel POF. La stessa documentazione sarà resa disponibile ai Coordinatori di classe.

Si precisa che le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi si effettuano *al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi in particolare alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport (art. 1 del D.M. n. 49/2000).*

Gli Alunni informeranno i Genitori della presente comunicazione.

L'A.A. preposto pubblicherà la stessa circolare sul sito web della Scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela **TANNOIA**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lvo n. 39/93)