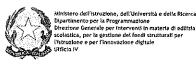


FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2026



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



LICEO SCIENTIFICO STATALE "V. VECCHI"

Via Grecia, 12 – Tel. 0883/507979 Fax 0883/959725 - 76125 TRANI (BT) Codice meccanografico BAPS11000R - Codice fiscale 83002450720 p.e.c.: baps11000r@pec.istruzione.it e.mail: baps11000r@istruzione.it

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI (ai sensi dell'art. n. 1, comma 129 della Legge n. 107/2015)

Approvati dal Comitato per la valutazione dei docenti

nella seduta del 26 aprile 2019

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Visto l'art. 1 della legge 107/15, commi 126-129;

Viste le disposizioni generali, ritenute non derogabili, nella materia di cui trattasi, da disposizioni speciali afferenti al comparto scuola, in particolare per quel che concerne i docenti

DELIBERA

all' unanimità dei presenti, i criteri che di seguito vengono riportati, per l'attribuzione del bonus premiale, la cui assegnazione avverrà al termine dell'anno scolastico, con atto motivato del Dirigente Scolastico, sulla scorta di evidenza documentale.

Tanto premesso, in coerenza con i macrocriteri-aree figuranti nell'art.1, comma 129, legge 107/15, per il triennio 2018/2021, salvo modifiche e/o integrazioni che dovessero rendersi necessarie e che saranno sottoposte all'attenzione del Comitato in parola, il bonus premiale verrà attribuito alla stregua del dispositivo che segue:

Art. 1

Ambiti legge n. 107/2015	Criteri	Descrittori	Documentazione
a.1 Qualità dell'insegnamento	Cura del lavoro	Programmazione accurata delle attività didattiche	Attestati/lettera di incarico/registro attività/certificazioni/ ogni altro elemento fattuale e/o documentale
		Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale-cooperative learning ecc.)	utile.
		Capacità di realizzare una didattica personalizzata in funzione dei diversi stili degli studenti	
		Puntualità e trasparenza nelle valutazioni scritte e orali e annessa motivazione	

a.2 Contributo al miglioramento	Valorizzazione di attività collegate all'elaborazione	Partecipazione attiva e significativa all'elaborazione di POF/RAV/PDM	Attestati/lettera di incarico/registro attività/certificazioni/ogni altro
dell'Istituzione scolastica	del progetto collettivo		elemento fattuale e/o documentale
		Partecipazione attiva e significativa ai	utile
	Valorizzazione di attività collegate al processo di	lavori del Nucleo di Autovalutazione	
	valutazione d'istituto	Partecipazione attiva ai lavori del C.D.I. (segretario verbalizzante)	
	Valorizzazione di attività	Partecipazione attiva ad azioni sistemiche	
	collegate all'innovazione	deliberate dalla Scuola (ASL/Progetti	
	didattica, tecnologica e infrastrutturale	PON/FESR/ Orientamento/Progetti interculturali/Scambi-Gemellaggi/ Viaggi	
	imirastrutturaie	di istruzione)	
a.3 Contributo al successo formativo e	Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche	Realizzazione di efficaci attività di recupero/potenziamento extracurriculare	Attestati/lettera di incarico/registro attività/certificazioni/ogni altro
scolastico degli studenti	innovative e finalizzate al miglioramento della didattica, dell'inclusione, al potenziamento e al	Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte/programmazione plurisettimanale)	elemento fattuale e/o documentale utile
	recupero degli	Organizzazione di attività laboratoriali, di	
	apprendimenti	attività interdisciplinari, di attività anche	
	••	in rete con altre Scuole e/o Enti	
		locali/Università/Fondazioni/Ordini	
		professionali/Imprese	
		Realizzazione di progetti per favorire il	
		benessere, l'inclusione, il contrasto alla	
		dispersione, la cittadinanza attiva	
		Coinvolgimento degli studenti in concorsi,	
		gare, certificazioni, giochi sportivi	

Ambiti legge n. 107/2015	Criteri	Descrittori	Documentazione
b.1 Risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Cura della didattica: programmazione delle attività degli studenti	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze	Attestati/lettera di incarico/registro attività/certificazioni/ogni altro elemento fattuale e/o documentale
	Cura della classe e delle relazioni	Esiti degli studenti in relazione al documentato miglioramento del livello di partenza rispetto all'inizio dell'anno Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti anche post diploma (gestione efficace della conflittualità all'interno del gruppoclasse)	utile
		Relazioni positive con gli studenti, i genitori, l'intera comunità scolastica e i soggetti del Territorio (elaborazione di soluzioni innovative volte ad implementare i flussi informativi con le Famiglie)	
b.2 Risultati in relazione al potenziamento dell' innovazione didattica e	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	Utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività didattica	Attestati/lettera di incarico/registro attività/certificazioni/ogni altro elemento fattuale e/o documentale
metodologica	Valorizzazione dell'aggiornamento professionale e della formazione continua	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica (compattazione dell'orario/ flipped classroom/webquest/didattica laboratoriale)	utile
		Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento (CLIL, ecc.)	

b.3 Collaborazione alla	Contributo alla ricerca	Contributo alla creazione e diffusione di	Attoctati/lattora di incarico/registro
ricerca didattica, alla documentazione e alla	didattica, alla documentazione e alla	prove autentiche.	Attestati/lettera di incarico/registro attività/certificazioni/ogni altro elemento fattuale e/o documentale
diffusione delle buone	disseminazione di buone	Attività fattiva di archiviazione e	utile
pratiche	prassi	documentazione del materiale didattico	
		(soluzioni innovative per archiviazione dati	
		in formato digitale)	
		Attività fattiva di promozione e diffusione	
		di buone pratiche	
		educative/didattiche/metodologiche	
		(soluzioni innovative per data base di	
		buone prassi per condivisione anche in	
		rete, ogni altra soluzione tecnologica volta	
		a migliorare l'interconnessione digitale)	

Ambiti legge n. 107/2015	Criteri	Descrittori	Documentazione
c.1 Responsabilità assunte	Organizzazione della	Capacità organizzative e di coordinamento	Attestati/lettera di incarico/registro
nel coordinamento didattico	didattica:	di settori strategici della Scuola	attività/certificazioni/ogni altro
	Valorizzazione degli	(Collaboratori del DS/Funzioni	elemento fattuale e/o documentale
	incarichi e delle	strumentali/Responsabili di	utile
	responsabilità assunti nel	laboratorio/palestra/biblioteca/Animatore	
	coordinamento didattico	digitale/Team innovazione, Referente	
		ASL/Responsabile antifumo)	
		Capacità organizzative e di coordinamento	
		efficace dei consigli di classe/dei Gruppi di	
		lavoro/ dei dipartimenti/ Tutor ASL	

c.2 Responsabilità assunte nella formazione del personale	Organizzazione della formazione: Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella supervisione dell'attività d'insegnamento del docente in anno di formazione	Capacità di coinvolgimento proattivo Assolvimento efficace dei compiti previsti Capacità di elaborazione di modalità innovative nella formazione (Tutor docenti neo immessi/ tutor d'aula)	Attestati/lettera di incarico/registro attività/certificazioni/ogni altro elemento fattuale e/o documentale utile
	Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti	Formatore del personale (attività di docenza in corsi di formazione, attività di progettazione di interventi formativi rivolti ai docenti)	

Art. 2

Il Comitato non assegna il bonus che rimane prerogativa sostanziale e discrezionale del dirigente scolastico (art. 1, comma 127 della Legge 107/2015)

Art. 3

Il dirigente scolastico, nel rispetto delle sue prerogative e dei suoi obblighi istituzionali, deve perseguire un comportamento aperto, costruttivo e di ascolto, riconoscendo e valorizzando le legittime aspettative dei docenti.

Art.4

Il dirigente scolastico individua il docente o i docenti cui assegnare il bonus in conformità ai criteri fissati dal Comitato. I criteri, pertanto, sono da ritenersi vincolanti.

Art. 5

Al bonus possono accedere tutti i docenti in servizio nella scuola.

Art.6

Il dirigente scolastico ha l'obbligo della motivazione del provvedimento di assegnazione del bonus, che riguarderà max il 35% dei docenti aventi diritto, in ottemperanza all'obbligo di trasparenza, legalità, imparzialità e buon andamento dell'azione amministrativa

Art. 7

La motivazione deve specificare il procedimento logico in base al quale il dirigente scolastico è pervenuto alla scelta e si fonderà sui criteri, sui descrittori e sulla evidenza documentale, così come indicati espressamente nell'art. 1 del presente dispositivo. Il principio è violato quando si rileva una contraddizione nell'ambito della stessa motivazione o tra motivazione e dispositivo del provvedimento

Art. 8

Nell'ottica del processo condiviso di miglioramento continuo, il dirigente scolastico assicurerà il ritorno informativo al collegio dei docenti, per gli aspetti generali, e ai singoli docenti, per il loro specifico risultato, degli elementi emersi dal processo valutativo.

Art. 9

L'entità del bonus potrà essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal dirigente scolastico

Art. 10

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non siano individuati quali assegnatari di bonus.

-2021Il Comitato per la valutazione dei docenti – Triennio 2018

IL PRESIDENTE - Dir. Scol. Prof.ssa Angela TANNOIA

COMPONENTE (docenti) - Prof. Giovanni Cassanelli

COMPONENTE (docenti) - Prof.ssa Maria Leuci

COMPONENTE (docenti) - Prof.ssa Angela Di Nanni_

COMPONENTE (USR Puglia) - Dir. Scol. Prof.ssa Paola Valeria Gasbarro

pari a COMPONENTE (genitori) - Sig.ra Stefania Ianniruberto 子もらんし ス

Agli atti

All'Albo



Ai Membri del Comitato