



LICEO SCIENTIFICO STATALE "V. VECCHI"
Via Grecia, 12 – Tel. 0883/507979 Fax 0883/959725 - 76125 TRANI (BT)
Codice meccanografico BAPS11000R - Codice fiscale 83002450720
p.e.c.: baps11000r@pec.istruzione.it e.mail: baps11000r@istruzione.it

Trani, (fa fede la data del protocollo)

COMUNICAZIONE N. 383 (Docenti)
N. 256 (Alunni)
N. 382 (ATA)

Ai Docenti
Agli Studenti delle classi terze/quarte/quinte
Ai Genitori degli Studenti delle classi terze/quarte/quinte
e, p.c. al DSGA e Personale ATA
Sito web della Scuola
SEDE

OGGETTO: AUTOVALUTAZIONE DELLA SCUOLA- QUESTIONARI DI GRADIMENTO E VALUTAZIONE DEI PCTO (EX ASL) E DELLE AZIONI DI ORIENTAMENTO IN USCITA. Scadenza : ore 23.59 del 05 giugno 2019

In riferimento a quanto in oggetto, si comunica che dalle ore **14.00 del giorno 31 maggio alle ore 23.59 del giorno 05 giugno 2019**, sarà resa attiva sul sito istituzionale della Scuola la funzione per la compilazione dei questionari in oggetto.

Si richiede a tutti gli studenti coinvolti di voler provvedere alla compilazione on line, nell'arco temporale indicato, secondo il seguente schema :

- Alunni delle classi terze/quarte e quinte risponderanno ai questionari relativi ai PCTO (ex ASL), promossi dalla Scuola
- Alunni delle sole classi quinte risponderanno ai questionari relativi alle azioni di Orientamento in uscita, promosse dalla Scuola

Si rammenta che per la Scuola, profondamente impegnata nel processo di autovalutazione ai fini della rendicontazione sociale, è importante conoscere il parere dei propri studenti sulle azioni progettuali realizzate, anche in prospettiva futura, allo scopo di effettuare il normale *fine tuning* delle attività scolastiche.

Docenti referenti : De Iulius G. , Sasso R., Di Nanni A. e Sardella S.

Gli alunni informeranno i Genitori della presente comunicazione.

L'AA preposto pubblicherà la stessa circolare sul sito web della Scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela TANNIOIA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo n. 39/93