

Presentazione della scuola

La storia

- ✓ Il Liceo Scientifico nasce nel 1960 come corso collaterale del più antico Liceo Classico *F.De Sanctis* e raggiunge l'autonomia nell'anno scolastico 1973/74, quando si trasferisce presso l'ex *Collegio Davanzati*.
- ✓ Nel 1989, su proposta del Consiglio d'Istituto e del Comune di Trani, la scuola viene intitolata al grande tipografo, editore e pubblicitario Valdemaro Vecchi (1840 – 1906), che ha dato un grande contributo allo sviluppo e alla diffusione della cultura del Mezzogiorno.
- ✓ Nell'ottobre del 1994 avviene il trasferimento nella sede attuale di via Portogallo, alla periferia nord della città, nella zona Sant'Angelo.
- ✓ Nell'anno scolastico 1996/97 al Liceo Scientifico vengono aggregate le classi del Liceo Classico *F.De Sanctis*, che perde l'autonomia.
- ✓ Nel 2003 viene attivato l'indirizzo del liceo socio-psico-pedagogico.
- ✓ Dall'anno scolastico 2008/09 il Liceo Scientifico "Valdemaro Vecchi" riprende la sua configurazione originaria con il distacco delle classi dell'indirizzo classico e socio-psico-pedagogico.

Finalità

- Il percorso di studio liceale fornisce una preparazione polivalente elettivamente orientata alla prosecuzione universitaria in tutti gli ambiti, ma può trovare coronamento anche nelle accademie militari o nell'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare esso fornisce una *solida preparazione di base, fondata sulla conoscenza delle materie scientifiche, corroborata da capacità logiche e critiche e dal possesso di un metodo di studio autonomo e proficuo.*
- Le materie umanistiche costituiscono parte integrante ed essenziale della formazione liceale, sia quelle dell'area storico - filosofica che quelle dell'area linguistico - letteraria e storico - artistica. Esse arricchiscono la personalità del giovane e gli forniscono gli strumenti indispensabili per essere cittadino del suo tempo consapevole e partecipe di tutti gli aspetti culturali e sociali del mondo contemporaneo.
- Il Liceo fornisce altresì allo studente la possibilità di maturare *interessi, scoprire attitudini e vocazioni*, ai fini di una consapevole progettazione del proprio futuro.

Con la *Riforma Gelmini*, entrata in vigore nell'anno scolastico 2010/2011 per le classi prime e seconde, *“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”*. (art.2 comma2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

L’opzione *“scienze applicate”* fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica e alle loro applicazioni” (art. 8 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Identità del nostro indirizzo: le sperimentazioni

Nel corrente anno scolastico 2011-2012, le classi prime e seconde seguono il quadro orario e le *“indicazioni”* della *Riforma Gelmini*, mentre le classi terze, quarte e quinte proseguono, fino ad esaurimento, il Piano Nazionale di Informatica (PNI) per l’insegnamento della matematica affiancato a:

- ✓ sperimentazione Piano Nazionale di Informatica per l’insegnamento della fisica e sperimentazione di scienze naturali
- ✓ sperimentazione Piano Nazionale di Informatica per l’insegnamento della fisica con curvatura sulla comunicazione: Liceo della Comunic@zione.

Il corso PNI per l’insegnamento della matematica e della fisica è stato introdotto con il duplice intento di rafforzare l’area matematico-fisica del “vecchio” liceo scientifico e di inserire nella didattica le nuove tecnologie. In quest’ottica si collocano l’adeguamento dei programmi delle due discipline, il potenziamento dell’uso del laboratorio di fisica e l’introduzione del laboratorio di informatica.

- ✓ Il programma di matematica del quinquennio è stato interamente rivisto quanto a finalità, contenuti e metodologie: i temi previsti consentono una panoramica completa sulla ricerca matematica e costituiscono una buona base di preparazione agli studi universitari. L’insegnamento, su indicazione

ministeriale, è condotto per problemi, per non ridurre la matematica a collezione di nozioni fini a se stesse. I percorsi di apprendimento sono “a spirale”: prevedono un ritorno continuo su temi già trattati al fine di consolidare e ampliare le conoscenze acquisite.

- ✓ Nell'indirizzo PNI lo studio della fisica al biennio si basa sulle esperienze di laboratorio. Nel triennio si sposta gradualmente l'attenzione dagli aspetti prevalentemente empirici verso quelli concettuali fino alla formalizzazione teorica. Lo sviluppo quinquennale dell'insegnamento (triennale nel “vecchio” liceo tradizionale), permette di trattare anche la fisica moderna, dal 1800 in poi, uno dei periodi più fervidi nella storia della Fisica.
- ✓ L'uso del laboratorio di informatica mira a utilizzare lo strumento computer sia per educare a forme di comunicazione rigorose, sia per stimolare una riflessione nei diversi ambiti ed in particolare in quello matematico-fisico.
- ✓ Per matematica il numero di ore settimanali nel quinquennio (5) è aumentato rispetto al corso tradizionale in modo strategico: si hanno a disposizione 2 ore in più per ogni classe del triennio (quando la complessità dei temi è maggiore e lo spazio per l'intuizione si riduce a vantaggio della sistemazione razionale); e una variazione di minore entità nel biennio.

La sperimentazione dell'insegnamento delle scienze naturali (C.M. 640/ '94) offre la possibilità di diluire nel tempo la presentazione degli argomenti che l'indirizzo tradizionale concentra in quattro anni e in un numero inferiore di ore di lezione.

Particolare attenzione viene dedicata al lavoro svolto in laboratorio, fondamentale per una migliore comprensione delle tematiche affrontate. Partendo da esperienze che possono essere effettuate o da tutta la classe o dagli studenti divisi per gruppi, le attività abitano alla corretta comunicazione, alla consapevolezza della relatività delle proprie osservazioni e all'utilizzo delle risorse di tutta la classe.

Il liceo scientifico della Comunic@zione nasce, nell'ambito dell'autonomia, dalla consapevolezza che la scuola non può rimanere ai margini dei processi innovativi, li deve anzi riconoscere, comprendere e analizzare, proponendo, con adeguate metodologie interattive, percorsi disciplinari, pluridisciplinari e interdisciplinari capaci di orientare gli alunni nell'universo della comunicazione. Il liceo della comunic@zione comunque è un liceo scientifico e, in quanto tale, assicura allo studente una preparazione di base completa e flessibile sia in ambito scientifico che in ambito linguistico-umanistico.

PIANO DEGLI STUDI

del

LICEO SCIENTIFICO

(classi prime sez. A, B, C, seconde sez. A, B, C, D e terze sez. A, B, C, D)

<i>MATERIE</i>	1°biennio		2°biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica al 1°biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienza della Terra)	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali di lezione	27	27	30	30	30

LICEO SCIENTIFICO

OPZIONE SCIENZE APPLICATE

(classi prime sez. A_s, B_s e seconde sez. A_s, B_s)

<i>MATERIE</i>	1°biennio		2°biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienza della Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali di lezione	27	27	30	30	30

LICEO SCIENTIFICO
CON MODULI DI COMUNIC@ZIONE
(classe terza sez. E)

<i>MATERIE</i>	1°biennio		2°biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana con laboratorio di scrittura con modulo su linguaggi del cinema con modulo su linguaggi del teatro	4 * *	4 * *	4 * *	4 * *	4 * *
Lingua e cultura latina con laboratorio di traduzione	3 *	3 *	3 *	3 *	3 *
Lingua e cultura straniera con modulo di conversazione con lettore madrelingua	3 *	3 *	3 *	3 *	3 *
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia con modulo di psicologia della comunicazione			3 *	3 *	3
Matematica (con informatica al 1°biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienza della Terra)	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali di lezione	27	27	30	30	30

SPERIMENTAZIONE PNI MATEMATICA E FISICA
SCIENZE NATURALI
(classi quarte sez. A, B, C, D e quinte)

<i>MATERIE</i>	I	II	III	IV	V
Religione o materie alternative	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	4	5	4	3	3
Lingua e letteratura straniera	3	4	3	3	4
Storia	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Scienze naturali, chimica e geografia	3	4	4	4	3
Matematica	5	5	5	5	5
Fisica	3	3	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali di lezione	32	32	32	32	33

SPERIMENTAZIONE PNI MATEMATICA E FISICA
LICEO DELLA COMUNIC@ZIONE
(classi quarte sez. E, F)

<i>MATERIE</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
Religione o materie alternative	1	1	1	1	1
Lingua e cultura italiana <i>con laboratorio di scrittura</i>	3	3	4	3	3
<i>linguaggi del cinema</i>	1	1	1	1	1
Lingua e cultura latina <i>con laboratorio di traduzione</i>	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura inglese con <i>lettorato madrelingua</i>	1	1	3	3	3
Storia	3	4	3	3	4
Geografia	3	2	2	2	3
Filosofia con <i>modulo di Psicologia della Comunicazione*</i>	2	-	-	-	-
Scienze naturali, chimica e geografia	-	-	2	3*	3*
Matematica	-	2	3	3	2
Fisica laboratorio con <i>linguaggi multimediali</i>	5	5	5	5	5
Fisica con <i>linguaggi multimediali</i>	3	3	-	-	-
Arte e tecniche della rappresentazione grafica	-	-	3	3	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali di lezione	29	30	31	31	32

Alcuni nostri dati

Liceo Scientifico "Valdemaro Vecchi"
Via Portogallo 1 - Trani
c.a.p 76125
tel. 0883 507979
Fax 0883 959725
e-mail baps11000r@istruzione.it
e mail preside@liceovecchi.it
Codice Meccanografico Istituto baps11000r



Strutture e ambienti didattici

La sede è costituita da un moderno edificio dotato di:

- Laboratorio multimediale; laboratorio di informatica/aula multimediale e rete locale, destinate ad attività didattiche (in orario antimeridiano e pomeridiano) per classi intere o per gruppi di studenti, a corsi di formazione e a Test Center AICA per il conseguimento della patente europea ECDL;
- laboratorio di fisica;
- laboratorio di scienze;
- palestra coperta con servizi;
- piste per l'atletica;
- campo polivalente scoperto;

- auditorium: predisposto per videoconferenze, dibattiti, scambi di informazioni, proiezioni di filmati, immagini e materiale informatico e per le assemblee degli studenti e di tutto il personale della scuola;
- biblioteca: prestito e consultazione di libri, riviste, CD-DVD; consulenza per ricerche didattiche;
- sito Web;
- sala docenti;
- uffici amministrativi;
- ascensore;
- distributori automatici;
- adeguato numero di servizi igienici;
- posteggio per motorini e autoveicoli;
- giardino esterno e interno;
- “ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti” Bando 7848 - 20/06/2011 - FESR (E.1) Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti (stato del progetto: autorizzato)
- centro sportivo scolastico: è una struttura organizzata all'interno della scuola finalizzata all'organizzazione dell'attività sportiva pomeridiana.

Gli orari

L'attività scolastica si svolge tutti i giorni secondo gli orari settimanali delle lezioni previste. L'orario delle lezioni è il seguente :

Ingresso	08.05	
I ora	08.10	09.10
II ora	09.10	10.10
III ora	10.10	11.10
IV ora	11.10	12.10
V ora	12.10	13.10
VI ora	13.10	14.10

Pausa: dalle ore 11.00 alle ore 11.10

Il Dirigente Scolastico riceve il pubblico dal lunedì al venerdì dalle ore 10:00 alle ore 12:00 e il sabato su appuntamento.

Gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico dal lunedì al sabato dalle ore 10:00 alle ore 12:00 e il martedì e giovedì pomeriggio dalle ore 16:00 alle ore 18:00.