

Accoglienza in ingresso

Per gli alunni delle classi iniziali è prevista all'inizio dell'anno una fase di accoglienza che si propone i seguenti obiettivi:

- ✓ favorire la socializzazione tra gli alunni;
- ✓ precisare caratteristiche e finalità del liceo;
- ✓ favorire la conoscenza dell'ambiente scolastico: accessi e spazi, orari, servizi, informazioni di base sugli organi collegiali della scuola, sui diritti e sui doveri;
- ✓ illustrare il programma di lavoro del Consiglio di classe e dei singoli docenti;
- ✓ facilitare l'attivazione di una rete comunicativa tra genitori, alunni, dirigente scolastico ed insegnanti;
- ✓ consolidare e potenziare il metodo di studio e l'organizzazione del lavoro nella transizione Scuola Media Inferiore - Scuola Media Superiore.

Per i genitori degli alunni delle classi prime sono previsti incontri pomeridiani per:

- ✓ conoscere i docenti del Consiglio di Classe di appartenenza del proprio figlio;
- ✓ presentare la Carta dei Servizi, il Regolamento d'Istituto e le Disposizioni Organizzative;
- ✓ raccogliere dichiarazioni di disponibilità da parte dei genitori a partecipare alla vita scolastica.

Orientamento in "entrata"

- Presentazione del Piano dell'Offerta Formativa nelle Scuole Medie Inferiori, disposte ad ospitarci, da parte di docenti e alunni con illustrazione del curriculum liceale, delle caratteristiche dei nostri corsi, delle attività didattiche e dei progetti;
- incontri informativi con alunni delle classi terze medie e rispettivi genitori presso il nostro istituto e possibilità di visita degli ambienti scolastici: open day;
- eventuali laboratori didattici;
- appuntamenti privati con il Dirigente Scolastico per particolari esigenze.

Orientamento in "uscita"

- ✓ Somministrazione di test attitudinali;
- ✓ corsi di orientamento pre-universitario in collaborazione con le Università/Enti Accreditati;
- ✓ incontri con studenti universitari o neolaureati;
- ✓ incontri con esperti e singoli ordini professionali;
- ✓ incontri con docenti e rappresentanti delle Università in istituto e presso le singole facoltà;
- ✓ diffusione di materiale informativo inerente alle diverse facoltà.

Prevenzione della dispersione scolastica e ri-orientamento

In base alla normativa vigente sull'innalzamento dell'obbligo di istruzione, il biennio ha assunto la doppia natura di ultimo segmento del percorso formativo dell'obbligo e di primo segmento di un corso superiore di Liceo Scientifico. Il nostro Istituto, in sintonia con lo spirito della legge, persegue sia il pieno successo formativo dei ragazzi, sia le finalità educative, didattiche e culturali proprie del Liceo Scientifico: una scuola che garantisce il diritto all'istruzione attraverso la salvaguardia delle proprie peculiarità culturali.

In questo quadro generale di riferimento, si svolgono attività di accoglienza, di bilancio delle competenze, di consolidamento, sostegno e recupero. Nel caso in cui la scelta di questo tipo di scuola appaia poco rispondente alle capacità e attitudini di ragazze e ragazzi, viene agevolato il ri-orientamento verso percorsi formativi diversi.