

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PANE INNOVATIVO. MINDA E INSERIMENTO



LICEO SCIENTIFICO STATALE "V. VECCHI"

Via Grecia, 12– Tel. 0883/507979 - 76125 TRANI (BT)

Codice meccanografico BAPS11000R - Codice fiscale 83002450720 - C.U.U. UFYUUQ

p.e.c.: baps11000r@pec.istruzione.it e.mail: baps11000r@istruzione.it

COMUNICAZIONE N. 284

AL PERSONALE DOCENTE
ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI
AI GENITORI
AL D.S.G.A. e PERSONALE A.T.A.
SITO WEB DELLA SCUOLA
SEDE

Oggetto: "LA MATEMATICA COME STRUMENTO DI EMANCIPAZIONE E LIBERTA'" - 27 APRILE 2023

Si comunica che il giorno 27 aprile p.v., dalle ore 11.10 alle ore 12.10, presso l'Auditorium della Scuola, si terrà l'intervento in oggetto a cura della prof.ssa Lorella Carimali, docente di matematica e fisica, scrittrice, finalista del Global Teacher Prize 2018 e Inspiring Fifty 2018.

Pertanto le classi terze, accompagnate dai docenti in servizio alla quarta ora, raggiungeranno ordinatamente l'Auditorium alle ore 11.10.

Parteciperanno, altresì, all'incontro di cui sopra, anche gli alunni delle classi 4^a, iscritti per il corrente a.s. al Percorso Sperimentale "Liceo Matematico", accompagnati dalla prof.ssa Ricciardella C.

Al termine dell'intervento gli alunni rientreranno in aula per la ripresa delle lezioni ordinarie.

I docenti in servizio per l'attività in oggetto assicureranno la vigilanza e contribuiranno alla buona riuscita dell'attività stessa.

Il coordinamento dell'iniziativa sarà affidato alla prof.ssa Sasso R. che avrà cura di introdurre i lavori e presentare sinteticamente i risultati didattico-educativi, raggiunti dal nostro Liceo in rapporto alla sperimentazione in atto del Liceo Matematico.

L'AA preposto pubblicherà la presente comunicazione sul sito web della Scuola.

Gli alunni informeranno i Genitori della presente comunicazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela TANNIOIA
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)